

Российская Федерация

Министерство образования и спорта Республики Карелия

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23»

г. Петрозаводск

**ПРИНЯТО** на заседании педагогического  
совета  
Протокол №\_24  
«\_31» августа 2023 года

Утверждаю

Директор школы- интерната

О.А. Федорова

2023 года



**«Рабочая программа по курсу Окружающий мир, ОБЖ»**

(2 вариант)

Срок реализации 3 года

Составила: учитель

Васенко Ирина

Владимировна

2023 г.

## Содержание учебного курса.

### **Формирование культурно-гигиенических навыков:**

- Формирование алгоритма последовательных действий по уходу за полостью рта.
- Чтение рассказов, стихотворений, сказок о правильном питании для укрепления и сохранения зубов, о неправильном уходе за полостью рта и т. п..
- Рассматривание предметов личной гигиены для ухода за полостью рта: зубная паста, щетка, стаканчик для полоскания рта. Выбор из множества предметов гигиены тех, которые необходимы для ухода за полостью рта.
- Имитационные и речевые упражнения для формирования представлений о последовательности действий (намочил щетку, выдавил на нее пасту и т. п.), сопровождение или самостоятельное проговаривание последовательных действий.;
- Дидактические игры на выбор картинок или муляжей предметов, продуктов, полезных и вредных для зубов. Практические действия: «чистка зубов» и т. п..
- Имитационные игры и упражнения: на закрепление последовательности умывания лица, мытья рук, на выполнение правил пользования предметами личной гигиены в процессе умывания; на закрепление умений пользоваться бумажными салфетками и полотенцем.
- Уточнение знания названия частей лица, соотнесение их с пиктограммами, картинками. Название частей лица и соотнесение с пиктограммами. Упражнения: «Покажи что я назову», «Найди одинаковые картинки», «Найди такую же картинку».
- Знакомство со способами ухода за глазами (правильно вытирать слезы, мыть глаза) в ходе практических упражнений и имитационных действий.
- Гимнастика для глаз, выполнение упражнений.
- Рассматривание ушей друг у друга, выделение ушной раковины, мочки. В доступной форме беседы и имитационные действия для закрепления правил ухода за ушами.

### **Уход за жилищем:**

- Рассматривание иллюстраций по уборке помещений.
- Практические упражнения по сметанию крошек со стола, мытью стола.
- Практические действия по уборке помещений по определенному алгоритму и пиктограмм: подготовка тряпочки для влажной уборки, вытирание пыли на подоконнике, на столе.
- Практические действия по уходу за комнатными растениями (полив, рыхление почвы). Рассматривание картинок, пиктограмм о труде других людей по уходу за растениями.

### **Питание:**

- Столовые приборы. Определение пространственного расположения предметов. Упражнения со столовыми приборами.
- Ознакомление с правилами пользования вилок, ножом. Правила безопасного использования столовых приборов.
- Разучивание правил приема пищи.
- Полезные и вредные продукты питания. Режим питания. Беседа о том, что ели за завтраком, обедом, полдником, ужином.

### **Безопасность в доме и на улице:**

- Уточнение знаний правил поведения на кухне, в ванной комнате. Правила пользования водопроводными кранами. Практические, игровые и имитационные действия по выполнению этих правил.
- Совместное рассматривание бытовых приборов в выключенном состоянии (утюг, чайник), правила безопасного использования их.
- Заучивание памяток о соблюдении безопасного обращения с опасными предметами и материалами (клей, краски, иголка, ножницы).
- Упражнения в определении местонахождения источника звука.
- Рассматривание кухонного прибора (газовая, электрическая плита).
- Игры, формирование представлений об элементах дороги, об участниках дорожного движения и правилах их поведения.
- Беседы о поведении при встрече с незнакомыми людьми на улице. Рассматривание картинок о правилах поведения с незнакомыми людьми.
- Упражнения на запоминание телефонов МЧС.
- Тренировочные упражнения на уточнение сигналов светофора.

### Планируемые результаты.

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие учебные действия:

- Узнавать предметы личной гигиены для ухода за полостью рта, выполнять алгоритм последовательных действий по уходу за полостью рта, выполнять последовательность умывания лица, мытья рук, владеть способами ухода за глазами и ушами в ходе практических упражнений и имитационных действий.
- Выполнять практические действия по уборке помещения с помощью учителя по определенному алгоритмическому предписанию в виде картинок и пиктограмм; выполнять практические действия с пылесосом, выполнять практические действия по уходу за комнатными растениями (полив, рыхление почвы).
- Выполнять упражнения в сервировке стола для чая или обеда, выполнять упражнения в использовании вилки, ножа во время обеда, знать правила безопасного использования столовых приборов.
- Знать правила поведения на кухне, в ванной комнате. Правила пользования водопроводными кранами, безопасного использования бытовых приборов, кухонных приборов.

Иметь представление о знаках пожарной безопасности, запрещающих и эвакуационных знаках, знаках дорожного движения, сигналах светофора (двухстороннего, пешеходного), о цвете и форме знаков дорожного движения, знать телефоны МЧС.

### Календарно - тематическое планирование, 68ч.

Кол-во часов	Темы уроков	Интернет ресурсы.
2	Правила ухода за волосами. Средства по уходу за волосами (расческа, щетка для волос, шампунь, фен).	Портал детской безопасности <a href="http://www.spas-extreme.ru">http://www.spas-extreme.ru</a>
2	Уход за одеждой. Способы ухода за одеждой (ручная стирка, машинная)	

	стирка).	
2	Способы ухода за одеждой (ремонт одежды).	
2	Выбор средства для стирки белья (стиральный порошок, жидкие средства для стирки, кондиционеры для белья).	
2	Вызов врача на дом.	Портал детской безопасности <a href="http://www.spas-extreme.ru">http://www.spas-extreme.ru</a>
2	Проветривание жилых помещений.	
2	Правила ухода за больными.	
2	Поведение в квартире, где есть больной гриппом (кашель, насморк).	
2	Здоровое питание. Овощи, фрукты, ягоды и их польза.	<a href="http://www.znopr.ru">http://www.znopr.ru</a> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение <a href="http://kzg.narod.ru/">http://kzg.narod.ru/</a> - Журнал «Культура здоровой еды»
2	Правила личной гигиены при приготовлении пищи (тщательное мытье рук, мытье овощей и сушка их на чистом полотенце, разделка овощей на специальной доске).	
2	Правила безопасности при работе с ножом. Приготовление салата с соблюдением гигиенических процедур и правил безопасности.	
2	Электроприборы. Правила безопасности при работе с электроприборами.	Портал детской безопасности <a href="http://www.spas-extreme.ru">http://www.spas-extreme.ru</a>
2	Назначение микроволновой печи.	
2	Правила безопасности при использовании микроволновой печи.	
2	Обучение правилам разогрева продуктов в микроволновой печи.	
2	Простуда и ее признаки.	<a href="http://school.yandex.ru">http://school.yandex.ru</a> Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» <a href="http://shkola.lv">http://shkola.lv</a> – Портал о здоровье.
2	Домашняя аптечка.	
2	Дыхательные упражнения. Гимнастика для глаз.	
2	Экскурсия в аптеку.	
2	Профилактика простудных	

	заболеваний. Первая помощь (измерение температуры, обработка ран).	
2	Повторение. Проветривание жилых помещений.	<a href="http://www.spas-extreme.ru">http://www.spas-extreme.ru</a> <a href="http://www.hsea.ru">http://www.hsea.ru</a> Первая медицинская помощь <a href="http://www.meduhod.ru">http://www.meduhod.ru</a> Портал детской безопасности <a href="http://www.spas-extreme.ru">http://www.spas-extreme.ru</a>
2	Повторение. Правила ухода за больными.	
2	Повторение. Правила поведения при открывании, закрывании окон.	
2	Значение уборки помещений для сохранения здоровья (сухая) – практическое занятие.	
2	Значение уборки помещений для сохранения здоровья (влажная) - практическое занятие.	
2	Здоровое питание. Правила личной гигиены при приготовлении пищи.	<a href="http://zdd.1september.ru/">http://zdd.1september.ru/</a> - <a href="http://spo.1september.ru/">http://spo.1september.ru/</a> <a href="http://www.hsea.ru">http://www.hsea.ru</a> Первая медицинская помощь <a href="http://www.meduhod.ru">http://www.meduhod.ru</a> Портал детской безопасности
2	Бутерброды, их место в рационе здорового питания.	
2	Бутерброды, их место в рационе здорового питания.	
2	Правила безопасности при работе с ножом.	
2	Правила безопасности при работе с ножницами.	
2	Продукты - полезные и вредные.	
2	Если дома нет воды – ролевая игра. Лифт сломался – ролевая игра.	Портал детской безопасности <a href="http://www.spas-extreme.ru">http://www.spas-extreme.ru</a> <a href="http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml">http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml</a> <a href="http://gibdd.onego.ru/p_propag.htm">http://gibdd.onego.ru/p_propag.htm</a>
2	Правила поведения на улице. Правила перехода через дорогу. Предупреждающие и запрещающие знаки.	
2	Правила обращения с огнеопасными предметами.	
	Итого: 68 ч.	

### Воспитательные вопросы к учебному курсу.

- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

